

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



*Д. В. Полишвайко*  
(И. О. Фамилия)

«*23*» *мая* 20*25* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«»  20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«»  20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«»  20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:

Учебная

Индекс:

УП.01.01

Профессиональный  
модуль:

Технологическое ~~сопровождение~~ процессов  
деревообрабатывающих производств

Специальность:

35.02.18 Технология переработки древесины

Форма обучения:

очная

Курс(ы):

3

Семестр(ы):

5

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2023 г. № 892.

Разработчик Тервакова Е. А., преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техника и  
технологии строительства.  
Лесное хозяйство»  
«19» мая 2025 г.  
Протокол № 04

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Предметно-цикловой комиссией

\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО

На заседании Методического  
совета

«22» мая 2025 г.

Протокол № 06

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании Методического  
совета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

А. Н. Рябева

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Область профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки.

В части освоения квалификации: техник-технолог

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной практики:**

В рамках освоения профессионального модуля – 72 часов, в том числе:

Форма обучения	3 курс
	5 семестр
Очная	72

## **1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств**

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:  
Уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при реализации технологических процессов лесопильного,

мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;

- применять цифровые технологии;
- использовать пакеты прикладных программ при реализации технологических процессов, технологической подготовки производства,
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- реализовывать типовые технологические процессы изготовления продукции деревообработки;
- выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования;
- определять виды и способы получения заготовок;
- читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств;
- рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода;
- подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;
- поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;
- рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;
- осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса изготовления продукции;
- создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт:

- ведения технологической документации, использования цифровых технологий для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- эксплуатации технологического оборудования;
- выполнения технологических расчетов оборудования, расхода сырья и материалов, в том числе, с учетом концепции бережливого производства;
- осуществления контроля ведения технологического процесса с учетом концепции бережливого производства;
- проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Содержание компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК 1.2.	Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК 1.3.	Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.
ПК 1.4.	Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

### 2.1. Тематический план учебной практики по ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств

Код ПК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b>	1. Изучение способов хранения сырья на складе круглого леса, его сортировки и подачи в лесопильный цех. 2. Изучение технологий распиловки круглого леса (на лесопильных рамах, ленточнопильных вертикальных и горизонтальных станках, фрезерно-брусующих агрегатных линиях). 3. Сортировка пиломатериалов по размерам, породам и качеству. 4. Основные макропризнаки древесных пород. Определение древесных пород. 5. Классификация круглых материалов. Круглые лесоматериалы для распиловки согласно ГОСТ 9463-88 и ГОСТ 9462-88. Измерение круглых лесоматериалов. Определение номинальных размеров лесоматериалов и их объема. 6. Пороки древесины и нормы допуска их по сортам в круглых лесоматериалах, измерение пороков, оценка качества круглых лесоматериалов и их маркировка. 7. Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных пород (ГОСТ24454-80) и	Тема 1.1 Качество пиломатериалов.	<b>18</b>
		Тема 1.2 Приемы работы с ручным режущим инструментом.	<b>24</b>
		Тема 1.3 Приемы работы на станках.	<b>24</b>

	лиственных пород (ГОСТ 2695-83). Обмер пиломатериалов, определение их номинальных размеров и учет. Определение сортобразующих пороков в пиломатериалах, их измерение. Оценка качества пиломатериалов, маркировка и определение объемов пиломатериалов.		
		Промежуточная аттестация в форме зачета	<b>6</b>
		Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен по модулю)	
		Всего часов	<b>72</b>



## 2.2. Содержание учебной практики по ПМ.01 Технологическое сопровождение процессов деревообрабатывающих производств

очная форма обучения

Наименование тем	Содержание	Объем часов
5 семестр		
	<p>Виды работ: Изучение способов хранения сырья на складе круглого леса, его сортировки и подачи в лесопильный цех. Изучение технологий распиловки круглого леса (на лесопильных рамах, ленточнопильных вертикальных и горизонтальных станках, фрезерно-брусующих агрегатных линиях. Сортировка пиломатериалов по размерам, породам и качеству. Основные макропризнаки древесных пород. Определение древесных пород. Классификация круглых материалов. Круглые лесоматериалы для распиловки согласно ГОСТ 9463-88 и ГОСТ 9462-88. Измерение круглых лесоматериалов. Определение номинальных размеров лесоматериалов и их объема.</p> <p>Пороки древесины и нормы допуска их по сортам в круглых лесоматериалах, измерение пороков, оценка качества круглых лесоматериалов и их маркировка. Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы хвойных пород (ГОСТ24454-80) и лиственных пород (ГОСТ 2695-83). Обмер пиломатериалов, определение их номинальных размеров и учет. Определение сортообразующих пороков в пиломатериалах, их измерение. Оценка качества пиломатериалов, маркировка и определение объемов пиломатериалов.</p>	
	<p><b>Введение. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по содержанию работ.</b></p> <p>Требования безопасности труда в мастерских. Основные причины травматизма на производстве. Инструктаж по пожарной безопасности. Требования противопожарного режима мастерских. Расположение оборудования в цехе. Организация рабочих мест. Ознакомление с содержанием и порядком проведения работ. Требования техники безопасности при работе с деревообрабатывающими станками.</p>	6
Тема 1.1 Качество пиломатериалов.	<b>Содержание</b>	12
	1.Нормативно - техническая и технологическая документация.	6
	<p>2.Овладение приёмами обмера пороков.</p> <p>Определение степени поражения древесины пороками.</p> <p>Составление таблиц с описанием пороков на пилопродукции, результатами обмера и степени поражения древесины пороками. Проверка получаемых пиломатериалов на соответствие стандартам.</p>	6

Тема 1.2 Приемы работы с ручным режущим инструментом.	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<b>Организация рабочего места, оборудование и вспомогательные инструменты.</b> 1.Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с ручным режущим инструментом. <b>Электроинструмент. Приемы работы. Изучение типов ручного режущего инструмента, работа с ним.</b> Развод зубьев, заточка и подготовка инструмента. Приемы разметки.	6
	<b>2.Пиление ручными пилами под наблюдением мастера производственного обучения.</b>	6
	<b>3.Строгание. Изучение приемов строгания. Формирование поверхности пиломатериалов при помощи рубанков под наблюдением мастера производственного обучения.</b>	6
	<b>4.Формирование технологических отверстий при помощи ручного инструмента и электроинструмента под наблюдением мастера производственного обучения.</b>	6
Тема 1.3 Приемы работы на станках	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	<b>1.Инструктаж по ТБ при работе со станками. Предпусковая подготовка станков. Проверка комплектов спецодежды.</b> Подготовка рабочего места у станка. Расчистка рабочего пространства. <b>Приемы работы на станках. Осуществление продольного и поперечного раскроя пиломатериалов на круглопильных станках под наблюдением мастера производственного обучения. Методы устранения дефектов обработки.</b>	6
	<b>2.Фугование крупных пиломатериалов. Первичное формирование поверхности пиломатериалов. Работа на станке под наблюдением мастера производственного обучения.</b>	6
	<b>3.Работа на рейсмусовом станке под наблюдением мастера производственного обучения.</b> Окончательное формирование поверхности пиломатериалов	6
	<b>4.Работы на шлифовальном станке под наблюдением мастера производственного обучения. Зачистка поверхности пиломатериалов. Пороки, возникающие в результате нарушения технологического процесса. Долбежный и сверлильный станок. Формирование глухих и сквозных отверстий. Работа на станке под наблюдением мастера производственного обучения.</b>	6
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>6</b>
Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен по модулю)		
Всего часов		<b>72</b>

### 2.3. Виды проверочных работ

Наименование ПК	Виды проверочных работ
ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.	Контролировать ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с использованием цифровых технологий.
ПК 1.2. Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе с использованием цифровых технологий.	Проверять основные приемы планирования производства деревообрабатывающих цехов.
ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.	Проверять расчеты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства.	Контролировать работу с ГОСТами. Проверять качество основных видов продукции деревообрабатывающего производства на наличие дефектов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

#### **3.1. Общие требования к организации учебной практики**

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: мастерские деревообработки.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, отчет по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки

(для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объеме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется деревообрабатывающая мастерская.

Оборудование:

1. Шлифовальный станок – 1 шт.
2. Фрезерный станок – 3 шт.
3. Долбежный станок – 1 шт.
4. Рейсмусовый станок – 2 шт.
5. Фоганы – 2 шт.
6. Четырёхсторонний станок – 1 шт.
7. Циркулярный станок – 1 шт.
8. Торцовочный станок – 1 шт.
9. Сушильная камера – 1 шт.

### **3.3. Информационное обеспечение учебной практики**

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Барташевич, А. А. Материалы деревообрабатывающих производств : учебное пособие / А. А. Барташевич, Л. В. Игнатович. — 2-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015944-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1175196>

- Леонович, А. А. Технология древесноплитных материалов. Теория и практика производства : учебное пособие / А. А. Леонович. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-9729-1385-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132960>

- Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-9729-0953-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124134>

- Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств. Лес и лесопродукция : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов [и др.]. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-4497-0096-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86948>

- Сергей, В. Н. Сушка и защита древесины : учебное пособие / В. Н. Сергей, Т. А. Минучиц. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 292 с. — ISBN 978-985-895-146-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143050>

- Стенина, Е. И. Защита древесины и деревянных конструкций : учебное пособие / Е.И. Стенина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 219 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015565-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1854247>

- Технология изделий из древесины в 2-х частях. Часть 2. Нормы расхода сырья и материалов : учеб. пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, В.И. Онегин, С.В. Шетько ; под ред. А.А. Барташевича. — 2-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. - ISBN 978-5-16-107792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1025881>

- Чемоданов, А. Н. Комплексная переработка древесины и древесных материалов. Справочные материалы : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9729-0970-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902135>

- Демитрова, И. П. Защитно-декоративные материалы и покрытия древесины и древесных материалов : учебное пособие / И. П. Демитрова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-9729-1475-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2093436>

- Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-9729-0953-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902159>

- Волынский, В. Н. Технология клееных древесных материалов. В двух томах. Том 2 : учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 340 с. - ISBN 978-5-9729-1025-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902158>

- Волынский, В. Н. Технология клееных древесных материалов. В двух томах. Том 1 : учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 388 с. - ISBN 978-5-9729-1016-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902157>

- Мехренцев, А. В. Технология и оборудование для переработки горбылей на пилопродукцию : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, Е. В. Курдышева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023.

- 152 с. - ISBN 978-5-9729-1148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2100444>

- Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — doi 10.12737/1851516. - ISBN 978-5-16-017400-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851516>

- Фокин, С. В. Технология и оборудование лесопильного производства : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1874284. - ISBN 978-5-16-017778-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874284>

- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23909. - ISBN 978-5-16-012433-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141116>

- Чемоданов, А. Н. Сушка древесины. Справочные материалы : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-9729-1032-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902150>

- Фокин, С. В. Технология и оборудование лесопильного производства : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020232-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163857>

- Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-9729-0953-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902159>

- Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — doi 10.12737/1851516. - ISBN 978-5-16-017400-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851516>

- Фокин, С. В. Технология и оборудование лесопильного производства : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1874284. - ISBN 978-5-16-017778-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1874284>



• Болдырев, В. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств: Учебное пособие / Болдырев В.С. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 313 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/858570>

• Виноградов, Л. В. Средства и методы управления качеством : учебное пособие / Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 220 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005584-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082646>

• Корниенко, В. А. Основы управления качеством продукции лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств : учебное пособие / В. А. Корниенко, С. С. Романова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147529>

• Басовский, Л. Е. Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015607-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110477>

• Герасимов, Б. И. Управление качеством: проектирование : учебное пособие / Б. И. Герасимов, А. Ю. Сизикин, Е. Б. Герасимова. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-780-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012453>

• Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие для СПО / А. И. Шарапов, В. Д. Коршиков, О. Н. Ермаков, В. Я. Губарев. — 3-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-00175-297-4, 978-5-4488-2041-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139716>

• Чернышёв, А. Н. Метрология, стандартизация и сертификация в деревообрабатывающей промышленности : учебное пособие / А. Н. Чернышёв, Е. В. Кантиева. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-9729-1051-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124121>

• Рачков, М. Ю. Технические измерения : учебник для СПО / М. Ю. Рачков. — Саратов : Профобразование, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-4488-1565-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124291>

- Москвичева, Е. Л. Стандартизация и сертификация : практикум для СПО / Е. Л. Москвичева, А. В. Керов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1648-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131414>

- Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и соответствие качества : методические указания для практических работ, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования / Т. М. Кундик. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. — 50 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107907>

- Смирнов, В. Г. Стандартизация и качество продукции : учебное пособие / В. Г. Смирнов, М. С. Капица, И. Э. Чиркун. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 304 с. — ISBN 978-985-503-572-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/67739>

- Василенко, А. А. Ремонт электрооборудования : учебное пособие / А.А. Василенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019140-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091438>

- Лакомов, И. В. Техническое обслуживание электроустановок : учебное пособие / И. В. Лакомов, Д. Г. Козлов, Ю. М. Помогаев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9729-0523-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836542>

- Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188286>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;

- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ  
(Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

##### Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять ведение технологической документации для реализации технологических процессов деревообрабатывающих производств, в том числе с	Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при реализации технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного,	Проверочные работы; Отчет по практике; Зачет; Экзамен по модулю.

использованием цифровых технологий.	плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; -применять цифровые технологии; -использовать пакеты прикладных программ при реализации технологических процессов, технологической подготовки производства, -оформлять технологическую документацию; -читать чертежи	
ПК 1.2. Осуществлять технологические процессы изготовления продукции деревообработки, в том числе, с использованием цифровых технологий.	-Реализовывать типовые технологические процессы изготовления продукции деревообработки; -выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; -определять виды и способы получения заготовок; -читать схемы гидро- и пневмопривода механизмов и машин деревообрабатывающих производств; -рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; -подбирать элементы гидро- и пневмопривода по каталогу; -выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; -формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий;	
ПК 1.3. Выполнять технологические расчеты и контроль обеспечения деревообрабатывающего производства необходимыми	-Поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации;	

материально-техническими ресурсами для бесперебойной и качественной работы, в том числе с учетом концепции бережливого производства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса;</li> <li>-рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;</li> <li>-рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;</li> <li>-выбирать способы обработки поверхностей и назначать технологические базы;</li> <li>-рассчитывать нормы времени и анализировать эффективность использования рабочего времени;</li> </ul>	
ПК 1.4. Соблюдать технологическую дисциплину на каждом этапе деревообрабатывающего производства	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осуществлять контроль качества на всех этапах технологического процесса изготовления продукции;</li> <li>-создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;</li> <li>-определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;</li> <li>-осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;</li> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

		образовательной программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- работа с различными прикладными программами.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- толерантность поведения в рабочем коллективе</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать социальные проблемы, сущность явлений, происходящих в обществе;</li> <li>- проявлять навыки толерантного поведения;</li> <li>- проявлять навыки формирования позитивных</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике.

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	жизненных ориентиров и планов; - выражать и отстаивать свое мнение.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); -адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; -точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике;

#### 4.4. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень контрольных вопросов к зачету**

1. Что является продукцией лесопильного производства?
2. Приведите классификацию пиломатериалов.
3. Правила измерения обрезных и необрезных досок.
4. Чем отличается фактический размер доски от номинального?
5. Как измеряется ширина необрезных досок?
6. Какие стандартные размеры по ширине имеют обрезные и необрезные доски?
7. Какая длина досок является стандартной?
8. Какие установлены максимальные отклонения от номинальных размеров пиломатериалов?
9. По каким признакам пиломатериалы делятся по сортам?
10. Назовите основные пороки пиломатериалов, которые определяют сорт.
11. Как определить сорт доски?
12. Что включает спецификация пиломатериалов и как определяются средние размеры их по спецификации?
13. Что является сырьем для лесопильного производства?
14. Какую форму имеют бревна по длине, в поперечном сечении?
15. Как определяют сбеги и объем бревна?
16. Правила измерения диаметра и длины бревна.
17. Правила округления диаметров при их измерении.
18. От чего зависит сбеговая зона бревна и как определить ее объем?
19. Назовите основные сортообразующие пороки в бревнах.
20. Укажите закономерности распространения сучков в круглых лесоматериалах.

##### **Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета**

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.